

## **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за I семестр 2021-2022 н.р.**

Новий етап у розвитку шкільної освіти пов'язаний з упровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчального процесу. Це вимагає певного підвищення професійної майстерності вчителя, озброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили йому перебудувати навчально-виховний процес відповідно до нових вимог і підходів.

Удосконалення загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями.

Нині інформаційне суспільство потребує творчих особистостей, здатних самостійно мислити, приймати нестандартні рішення, адаптувати свої знання в різних галузях, використовуючи найсучасніші технології, тому реалізація потенціалу, закладеного від природи в дитині, - актуальне завдання сучасної освіти.

Осередками творчої науково-методичної роботи навчального закладу є методичні об'єднання. Самодостатнім та ініціативним з-поміж інших є методоб'єднання суспільно-гуманітарного циклу. Це висококваліфіковані фахівці, які знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу, їм властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання дітей.

У методичному об'єднанні беруть участь 7 вчителів: Павлюк Надія Василівна, Гогусь Алла Василівна, Хейло Інна Іванівна, Разкевич Євгенія Миколаївна, Воронцова Наталія Петрівна, Бондарець Лілія Андріївна, Матоліна Ярина Василівна. Всі вчителі мають вищу освіту. 6 вчителів - вищу категорію, один із них зі званням «Вчитель-методист», 1- I категорію.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2021-2022 навчальному році продовжило працювати над науково-методичною проблемною темою школи: «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості у контексті нової української школи». Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, методичні оперативки.

Засідання МО мають різноманітну спрямованість. На першому засіданні зроблено аналіз роботи МО за 2020-2021 н.р., обговорено підсумки проведення ЗНО та ДПА, розглянуто методичні поради і рекомендації щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу, затверджено план роботи МО на 2021-2022 н.р., ознайомлено з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму. Були розглянуті основні вимоги до сучасного уроку, завуч школи Мацько З.М. зробила презентацію «Сучасний урок сьогодні – це

активна самостійна діяльність». Ознайомились з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Розглянули Положення про академічну доброчесність у процесі освітньої діяльності .

На наступному методоб'єднанні обговорено питання про організацію роботи вчителів з обдарованими учнями, створення банку даних (підготовку учнів до участі у Всеукраїнській олімпаді з предметів, конкурсі ім. П.Яцика, Т.Шевченка, творчих конкурсах). Стояло питання про вивчення досвіду роботи вчителя української мови і літератури Хейло І.І. З доповіддю «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі» виступила Павлюк Н.В. Було затверджено графік взаємовідвідування уроків. Обговорено і затверджено заходи до Дня писемності. Йшлося про стан адаптації учнів 5 класу до умов навчання у ліцеї.

У грудні-січні проведено взаємовідвідування уроків. Вчитель історії Бондарець Л.А. провела відкритий урок у 6 класі на тему: «Давній Китай», Гогусь А.В. у 7 класі урок української літератури - Г.Тютюнник. Повість «Климко». Морально-етичні уроки доброти, чуйності, турботи про рідних. Відвідали урок української мови у 11 класі : «Синоніміка складнопідрядних і простих речень з дієприслівниковими та дієприкметниковими зворотами», який провела Павлюк Н.В., і ін.

Вчителі взяли участь у яскравому флешмобі з нагоди Дня української хустки, покликаною об'єднати жінок різних професій , віку та національностей для збереження українських традицій.

В листопаді було проведено тиждень, присвячений Дню писемності, в грудні - Тиждень правових знань.

У січні відбулося засідання МО, на якому вчителі Разкевич Є.М, Воронцова Н.П., Матоліна Я.В. і інші поділились досвідом роботи з питань реалізації компетентнісного підходу на уроках. Хейло І.І. розповіла про використання навчальних квестів на уроках і в позашкільній роботі. Павлюк Н.В. зробила звіт про дотримання єдиного орфографічного режиму та якість перевірки зошитів у 5-11 кл. Адже сувора практика нашого життя доводить, що без сформованих орфографічних навичок та вміння їх застосовувати на практиці сучасний випускник відчуває труднощі при складанні іспитів та ЗНО.

З практики роботи видно, що знання стають для школярів інструментом перетворення не лише довкілля, а й власної особистості.

Таким чином, завдання вчителів не лише давати ґрунтовні знання з предметів, а й вчити їх застосовувати у найнесподіваніших життєвих ситуаціях.