

Звіт

методичного об'єднання вчителів початкових класів

Теслугівського ліцею за II семестр 2021/2022 н.р.

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив ШМО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і в той же час реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

Педагоги, члени методичного об'єднання працювали над вирішенням завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів, учителі, члени методичного об'єднання у 2021-2022 н. р. працювали над проблемою «Використання інноваційних технологій, творчих та потенційних можливостей педагога для забезпечення якісної освіти та реалізації ініціативи вчителів початкових класів та учнів через систему компетентісно зорієнтованого навчання».

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою суспільства, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію

форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Вчителі відвідали ряд вебінарів: «Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови», «Урок в початковій школі в контексті сучасних викликів», «Інструменти і прості механізми в ЯДС: досліджуємо речі», «Форми та методи дистанційної роботи з учнями початкових класів», «Ненудне навчання: використання мемів та хмар слів на уроках в початкових класах», «Дизайн для освітян. Формуємо ідеї в цифрові продукти», «Урок єднання : як розказати дітям про силу і красу України», «Погляд на освіту : сатратегічний та операційний напрямки», Вебінар: «Світ врятує література. Креативні стратегії залучення дітей до читання».

У другому півріччі було проведено три методоб'єднання.

Засідання III 23.02

Тема: Підсилення інтересу молодших школярів до вивчення «Цариці наук» - математики.

1. Як поєднати на уроці математики корисне і цікаве:

- вправи для розумової розминки;
- задачі з логічним навантаженням;
- задачі з казковим сюжетом

2 Теоретичні основи та особливості організації навчання

з використанням ІКТ для забезпечення сприятливих умов

для розвитку життєвих компетентностей.

ІІІЗасідання30.03

Тема: Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»
Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»
Теоретичні основи та особливості організації навчання з використанням ІКТ для забезпечення сприятливих умов для розвитку життєвих компетентностей.

1. Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»

2. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»

Узасідання 25.05.

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня за навчальний рік.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

У 2021/2022

навчальному році основними напрямками роботи педагогічного колективу вчителів початкових класів Теслугівського ліцею залишалися:

- забезпечення доступності освіти шляхом створення системи безперервної освіти та якісного надання освітніх послуг;

- впровадження новітніх методик, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;

- створення належних умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи у школі;

- удосконалювання фахової майстерності педагогів у міжкурсовий період;

- продовження роботи з обдарованими учнями, розвиток їх творчого потенціалу;

- впровадження Національно-патріотичного виховання молодших школярів;

- продовження роботи з реалізації програми „Здоров'я нації” через систему спортивно-масових заходів;

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров'я і життя учнів та педагогічних працівників.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Учні початкової школи брали участь у різноманітних творчих конкурсах, у спортивних змаганнях школи.

Учениця 4 класу Гаврилук Дарина брала участь у шкільному конкурсі з української мови імені Петра Яцика і зайняла 1 місце.

У зв'язку з війною в Україні, звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 4 класу в 2021/2022 навчальному році.

Відповідний наказ МОН від 03.03.2021 №273 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960.

Виховна робота у Теслугівському ліцеї в 2021/2022 навчальному році проводилась за напрямками, визначеними річним планом, і була спрямована на розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, формування національної самосвідомості й громадської позиції, Національно-патріотичного виховання.

Серед виховних заходів було проведено «День соборності України» , ярмарка квітів, « Дари осені», «День толерантності», « День хустки», загальношкільна ялинка “Новорічний карнавал”. Виховні години: «День Соборності України», День пам'яті Чорнобильської катастрофи, День пам'яті та примирення. день вишиванки.

Організовано різні форми роботи з батьками. Педагогічний колектив нашого ліцею перевагу віддавав індивідуальній роботі з групами батьків, педагогічному спілкуванню з конкретними членами родин, тестуванню батьків і дітей, всебічному залученню батьків до організації виховання учнів. Впродовж 2021/2022 навчального року проведено:

батьківські збори

бесіди з батьками (колективні, групові, індивідуальні);

лекторії для батьків;

анкетування батьків

Батьки брали активну участь у роботі Ради школи, ефективно працювали батьківські комітети класів. Таким чином, вчителі початкової школи проводили просвітницьку роботу щодо формування педагогічної культури сім'ї з метою допомогти батькам усвідомити свою роль у розвитку сімейних зв'язків, краще піклуватися про здоров'я дитини, розвивати її особистість (у плані інтелектуальному, соціальному, патріотичному, етичному, естетичному тощо), а також допомогти батькам у виконанні ними функцій вихователя.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, що впливають із науково-методичної проблеми методичного об'єднання, в основному виконано.

Керівник ШМО

Л.Нестерович

ФОТО ЗВІТ.













