

**Звіт**  
**про роботу методичного об'єднання**  
**вчителів початкових класів**  
**за II семестр 2022/2023 н. р.**  
**керівник Нестерович Людмила Степанівна**

Цей навчальний рік видався дуже незвичайним і важким у зв'язку з війною.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів в 2022-2023 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: «Використання інноваційних технологій, творчих та потенційних можливостей педагога для забезпечення якісної освіти та реалізації ініціативи вчителів початкових класів та учнів через систему компетентісно зорієнтованого навчання».

На засіданнях МО початкових класів у 2022/2023 роках розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів у новій українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Всі члени МО ознайомились з нормативно-правовими документами, науково методичними рекомендаціями.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є : психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методооб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Кожен урок, проведений вчителями, був спланований і проведений з використанням новітніх технологій. Всі уроки проходили на високому методичному рівні, були застосовані різноманітні методи і прийоми навчання. Вчителі здійснювали індивідуальний і диференційований підхід до учнів. В цікавій формі були проведені фізкультхвилинки і вправи для зняття зорового навантаження. Під час уроків учні виконали обсяг роботи і на всіх заняттях були використані інтерактивні методи навчання: «Мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, групова робота. На уроках всі діти були активними учасниками, які здійснювали щось: говорили, керували, моделювали, писали,

малювали тощо, тобто не виступали тільки слухачами, спостерігачами, а брали активну участь в тому, що відбувається. В класах створені сприятливі позитивні психологічні відносини, які допомагають дітям працювати і отримувати нові знання.

Одним із напрямків стимулювання творчих пошуків педагогів є взаємовідвідування уроків. Необхідність кваліфікованого аналізу уроку, виявлення його позитивних сторін, актуальності і новизни спонукає їх до вивчення теорії і методики предмета, критичного оцінювання своєї роботи, пошуку в ній невикористаних резервів. Присутність на уроці колег спонукає педагога, який проводить урок, до прояву творчих здібностей на основі синтезу теорії, передового досвіду та власної практики. Нотатки з уроку є цінним матеріалом для аналізу навчально-виховної роботи в школі. За цих умов сама атмосфера шкільного життя надихає їх на результативнішу роботу.

Всі члени методичного об'єднання вчителів початкових класів підвищують свій професійний рівень, займаючись самоосвітою. В цьому навчальному році всі члени методичного об'єднання пройшли курси при ІППО і отримали сертифікати, проходили курси та вебінари на освітніх платформах «Всеосвіта», «EdEra», «НаУрок».

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Так, педагоги обирали навчання ,відповідно до плану-графіку ІППО, обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

За наслідками атестації в цьому навчальному році вчителю Мацюк Н.М. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, а Нестерович Л.С. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію.

Як і раніше, в цьому навчальному році учні 2 – 4 класів взяли участь в конкурсі з української мови ім. П.Яцика .

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій відбувся конкурс з української мови ім. П.Яцика і конкурс віршів Т.Г.Шевченка.

У конкурсі читців до дня народження Т.Г. Шевченка серед учнів першого класу 1 місце зайняла учениця Дрегер Мілана , 2 – Перець Софія, 3 місце Мельничук Софія.

У другому класі 2 місце зайняла Гадзімовська Анна, 3 місце Фаст Мілана.

У третьому класі четверо читців Гадзімовська Маргарита, Матоліна Соломія, Василюк Анастасія, Вишневська Кіра зайняли 2 місце.

У четвертому класі 2 місце Хейло Арсеній.

У 1 класі 24 травня було свято «Прощавай букварику!»

Вцілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Члени МО активно впроваджували у свою роботу методичні рекомендації навчально-виховного процесу у 1-х, 2-х, 3-х, 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладах згідно нових Державних стандартів початкової загальної освіти, нові методики навчання, зокрема проводили уроки:

1. Учителька Данильчук І.В. відкритий урок з української мови і математики у 1 класі.
2. Нестерович Л.С. провела відкритий урок з української мови і з математики у 2 класі.
3. Я досліджую світ, з інформатики та математика учителька Бондарець О.П. у 3 класі.

На засіданнях МО систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Проводили тематичні засідання на тему: «Єдність навчання і виховання, як важлива умова соціалізації учнів», «Використання інноваційних технологій на уроках основ здоров'я, трудового навчання та музики в 1-4 класах», «Використання інноваційних технологій для розвитку творчого мислення учнів». Члени МО школи відвідували заняття, які проводились районним МО вчителів початкової школи, брали активну участь у їх підготовці та обговоренні.

Учителі початкової школи відвідували уроки своїх колег, успішно співпрацювали.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків його ефективних форм і методів.

Також в 1-4 класах перевірялися навички читання, обчислювальні навички, таблиця множення.

Однак у роботі МО вчителів початкової школи є і недоліки:

- частина учнів має низький рівень орфографічної грамотності;
- не завжди теоретичні знання учні вміють застосовувати практично;
- частина учнів має незначний інтерес до читання;
- деякі учні мають низький рівень запам'ятовування таблиці множення та ділення.

Тому робота педагогів повинна зосереджуватися на:

- інтенсивній мовній практиці учнів ( усній і писемній);
- на подоланні розриву між теорією та практикою у навчанні мови;
- на формування читацьких навичок та інтересу до вивчення художньої літератури;
- на форми і методи роботи при вивченні таблиці множення і ділення.