

Звіт
про роботу методичного об'єднання
вчителів суспільно-гуманітарного циклу
за 2022/2023 н.р.

У 2022/2023 навчальному році члени шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту“, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міністерства освіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства, іноземних мов”.

Робота МО була зосереджена на реалізацію проблеми формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та спрямована на:

- координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства, англійської мови, образотворчого мистецтва;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови, образотворчого мистецтва;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами МО;
- систему роботи з обдарованими дітьми;
- участь у конкурсах, олімпіадах.

МО вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах, масова участь учнів у тижнях, місячниках, декадах гуманітарних наук тощо.

Розв'язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці:

- ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- дослідницька, пошукова діяльність;
- використання інноваційних технологій,
- застосування інтерактивних методик навчання;

робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, КВК, літературні вітальні, диспути, брейн-ринги, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги та ін.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань школярів.

Всі члени МО працювали над методичною проблемою „Компетентнісно-зорієнтований підхід у навчально-виховному процесі у контексті нової української школи”, яка перегукується із загальношкільною науково-методичною проблемою.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за „круглим столом” тощо.

Проведено взаємовідвідування уроків. Вчитель української мови та літератури провела відкритий урок у 9 класі на тему: «Тема жіночої долі у творчості Тараса Шевченка («Катерина», «Наймичка»). Тема матері й сина. Еволюція жіночого образу у творчості Т.Шевченка» та 10 класі «Новела «Камінний хрест» - психологічне розкриття теми еміграції. Новаторство письменника. Ідея нерозривної єдності Івана Дідуха з рідною землею. Поняття про експресіонізм.». Вчитель зарубіжної літератури Разкевич Євгенія Миколаївна – у 7 класі: «О.Генрі. Новела «Останній листок» - гімн людині, котра здатна на самопожертву заради ближнього. Вчитель історії та правознавства Бондарець Лілія Андріївна провела урок на тему: «Економіка домогосподарства. Домашнє господарство як власник і споживач. Поняття про раціональне споживання. Права споживачів.». Наталія Петрівна Воронцова, вчитель англійської мови, - брейн-ринг «Велика Британія» (8-9кл.), інтелектуальна гра «Найрозумніший» (11кл.) і ін. Досвідом використання інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу, забезпечення комунікативної спрямованості уроків поділились вчителі Гогусь Алла Василівна, Матоліна Ярина Василівна, Хейло Інна Іванівна.

Значна увага під час роботи МО приділялась утвердженню культу рідного слова. Проводились предметні тижні, ряд заходів до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківський тиждень, різноманітні конкурси. Здобувачі освіти долучились до флешмобу «Одягнімо вишиванку» і ін. Було проведено шкільний конкурс декламаторів «У Кобзаревому віночку», присвячений 209 річниці від Дня народження Т.Г.Шевченка. Кращі читці нагороджені грамотами. Результатом участі учнів у конкурсі «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській!» серед учнів закладів загальної середньої освіти Крупецької громади учениця 6 класу Анастасія Мельничук та Андріана Глуцук, учениця 10 класу, зайняли II місце в конкурсі читців-декламаторів. Учні 4 класу (вчитель Хейло Інна Іванівна) взяли участь у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з англійської мови і здобули такі дипломи: I ступеня – Чеманова Анна, Хейло Арсеній, Климюк Тетяна, Перець Максим; II ступеня – Клос Ярина; III ступеня

– Фусік Станіслав. Під керівництвом вчителів-предметників обдаровані учні здобули призові місця у предметних олімпіадах.

Протягом року вчителі систематично підвищували свій фаховий рівень, активно займались самоосвітою, використовуючи дистанційні форми роботи, брали участь у різних конкурсах, тестуваннях, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації. Поділились досвідом організації проєктної діяльності вчителя та учнів у процесі вивчення гуманітарно-суспільних дисциплін.

Шкільне методичне об'єднання і надалі працюватиме над вирішенням науково-методичної проблеми ліцею шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з дітьми, приділятиме увагу активізації мовної діяльності учнів, вмінню послідовно і грамотно висловлюватись в усному і писемному мовленні, зосереджуватиме увагу на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів. Тим самим зможемо підготувати підростаюче покоління до розв'язання життєво важливих питань, бути соціально активними, конкурентноспроможними, критично мислячими.