


Урок з математики в 6 класі



Встаньте, дітки, всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Посміхніться до гостей.
Привітайтеся: Добрий день!
Хай гарно пройде у вас день!



*Розум полягає
не тільки в знаннях,
але й в умінні
застосовувати
знання на практиці*

Арістотель
(давньогрецький науковець)



Картка оцінювання учня

	Максимально	Я отримав
Домашня робота	2	
Тестові завдання	3	
Знання теорії, правил	2	
Усний рахунок	3	
Розв'язування вправ і завдань на уроці, робота біля дошки	4	
Робота в парах	4	
Робота в групах	4	



Перевірка домашнього завдання

Перевір себе

№480

1) $100 - (27 + 42) = 31\%$

2) $31\% = 0,31$

3) $496 : 0,31 = 49600 : 31 = 1600 \text{ (кг)}$

Відповідь: 1600 кг овочів привезли в магазин.



Виконати обчислення:

$\frac{3}{5} + 0,34$ і відповідь записати
десятковим дробом.



Тема уроку:

*Перетворення звичайних
дробів у десяткові*



Тип уроку: Урок формування умінь і навичок.

- **Наскрізні лінії: Громадянська відповідальність.** (робота в парах, групах.)
- **Ключові компетентності: Соціальна і громадянська компетентності.** Уміння висловлювати власну думку, слухати і чути інших.



Мотивація навчальної діяльності

На перший погляд важко розгледіти зв'язок між формулами, означеннями, правилами, які ми вивчаємо на уроках математики, і практичною діяльністю людей. Але такий зв'язок існує, отже, що ви чекаєте від уроку?



Мета уроку:


закріпити знання на практиці з перетворення десяткових дробів у звичайні .



Давайте поміркуємо!

Навіщо нам десяткові дроби? Де в житті вони використовуються?

Десяткові дроби використовуються майже в усіх сферах життя. Без них ми не можемо. Знання про них допомагають людям в житті.



Звичайні дроби і музика

*Як використовуються дроби в
музиці?*





Перетворення звичайних дробів у десятикові


Будь який звичайний дріб зі знаменником 10, 100, 1000 і т.д. можна записати у вигляді десятикового дробу. Наприклад:

$$1) \frac{24}{100} = 0,24$$

$$2) \frac{4}{100} =$$

$$3) \frac{24}{10} =$$

$$4) \frac{35}{1000} =$$



Перетворення звичайних дробів у десятикові

За допомогою основної властивості дроби неважко перетворити в десятикові.

Наприклад:

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{1}{4} =$$

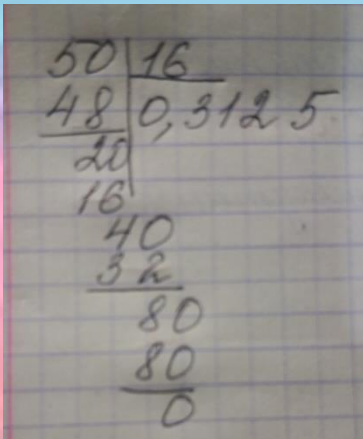
$$\frac{3}{200} =$$



Перетворення звичайних дробів у десятикові

Звичайні дроби можна перетворити в десятикові й іншим способом. Виконавши ділення чисельника на знаменник.

$$\frac{5}{16} = 0,3125$$



Handwritten long division of 50 by 16 on grid paper. The result is 3.125.

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

$$\frac{19}{25} = 0,76$$

$$3\frac{3}{16} = 3,1875$$

Цікаві факти з математики



У XVII ст. перетворенням звичайного дробу в десятковий цікавилися італійський математик Бонавентура Кавальєрі (1598—1647) та англійський математик Джон Валліс (1616—1703) та інші.



Ці вчені у процесі нескінченного ділення чисельника звичайного дробу на його знаменник отримали періодичні дроби.

Усний рахунок

Виділіть цілу та дробову частини :

- $\frac{23}{10} ; \frac{43}{10} ; \frac{67}{10} ; \frac{80}{10} ; \frac{99}{10} ; \frac{95}{10} ;$

- $\frac{100}{10} ; \frac{100}{100} ; \frac{150}{100} ; \frac{105}{100} ; \frac{455}{100} ; \frac{700}{100} ; \frac{999}{100} ;$

- $\frac{3579}{1000} ; \frac{6565}{1000} ; \frac{7000}{1000} ; \frac{7008}{1000} ; \frac{7206}{1000} ;$

- $\frac{76}{1000} ; \frac{406}{100} ; \frac{726}{10} ; \frac{7206}{100} ; \frac{206}{100} ;$

- $\frac{1}{1000} ; \frac{46}{100} ; \frac{26}{10} ; \frac{206}{100} ; \frac{6}{100}$



Згадаємо

Щоб знайти дріб від числа потрібно...

Щоб знайти число за його дробом,
потрібно ...

Що таке звичайний дріб?

Що таке десятковий дріб?

Подумай!

Відстань між двома містами дорівнює 350 км.



Автомобіль проїхав $\frac{5}{14}$ відстані. Скільки кілометрів проїхав автомобіль?



$$350 \cdot \frac{5}{14} = \frac{350 \cdot 5}{14} = \frac{25 \cdot 5}{1} = 125 \text{ (км)}$$

$$\frac{5}{14}$$

Відповідь: 125 км.





Дроби у побуті

Із свіжих вишень отримують $\frac{1}{7}$ сушених. Скільки кілограмів свіжих вишень потрібно взяти, щоб отримати 20 кілограмів сушених.





В Україні найбільші в світі запаси марганцевої руди – 2,31 млрд т, або близько $\frac{11}{100}$ від всього світового запасу. Знайдіть який світовий запас марганцевої руди?



Учні 6 класу сплели 84 метри квадратних маскувальної сітки, що становить $\frac{1}{6}$ від загальної площі. Яка площа всієї сітки сплетеної в ліцеї.





**Робота з
підручником**

№ 498



Робота в парах

Перетворіть звичайні дроби у десяткові і обчисліть.

1) $0,34 + 7\frac{3}{6}$

2) $4\frac{4}{5} + 5,67$

3) $8\frac{7}{25} + 12,15$

4) $54,006 - 3\frac{9}{16}$



Робота в парах
Перевір себе
Правильні відповіді

1) 7,84

2) 10,47



Робота в парах

Перевір себе

Правильні відповіді

3) 20,43

4) 50,4435



Фізкультхвилинка

Щось не хочеться сидіти.
Треба трохи відпочити.
Руки вгору, руки вниз.
На сусіда подивисьь.
Руки вгору, руки в боки.
Вище руки підніміть.
А тепер їх відпустіть.
Плигніть, діти, кілька раз.
За роботу, все гаразд.



Тестові завдання

1. Перетворіть дріб $\frac{7}{35}$ у десятковий.

- а) 0,7
- б) 0,2
- в) 0,02
- г) 0,35

2. Перетворіть звичайний дріб у десятковий та обчисліть $\frac{3}{4} - 0,08$

- а) 0,67
- б) 0,5
- в) 0,6
- г) 0.67

3. Перетворіть дріб $\frac{1}{4}$ у десятковий

- а) 0,20
- б) 0,35
- в) 0,25
- г) 2,5





Тестові завдання

Перевір себе

Правильні відповіді

1-б

2-а

3-в



Робота в групах

1. Перетвори дріб $\frac{3}{5}$ у десятковий
 - А. 0,3
 - Б. 0,6
 - В. 0,06
 - Г. 0,35
2. Довжина кімнати $4\frac{3}{5}$ м, а ширина – на 1,2 м менша. Знайди довжину плінтуса, якого необхідно купити в кімнату.
 - а) 8 м
 - б) 3,4 м
 - в) 16 м
 - г) 16,2 м



Робота в групах

Перевір себе

Правильні відповіді

1-б

2-в



Підсумки уроку.

Ось і підходить до кінця наш урок

Виконати обчислення:

$\frac{3}{5} + 0,34$ і відповідь записати десятковим дробом.

Пропоную підвести підсумки нашого уроку в ході *гри*

«Закінчи речення».

- Сьогодні я навчився...**
- Мені було цікаво...**
- Мені найбільше запам'яталося...**



Картка оцінювання учня

	Максимально	Я отримав
Домашня робота	2	
Тестові завдання	3	
Знання теорії, правил	2	
Усний рахунок	3	
Розв'язування вправ і завдань на уроці, робота біля дошки	4	
Робота в парах	4	
Робота в групах	4	



Домашнє завдання

Опрацювати п. 15, ст.129

або



№ 499

№ 501

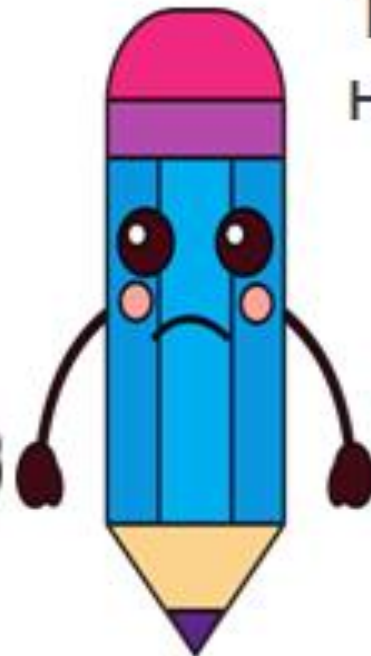
*№ 503**

Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»



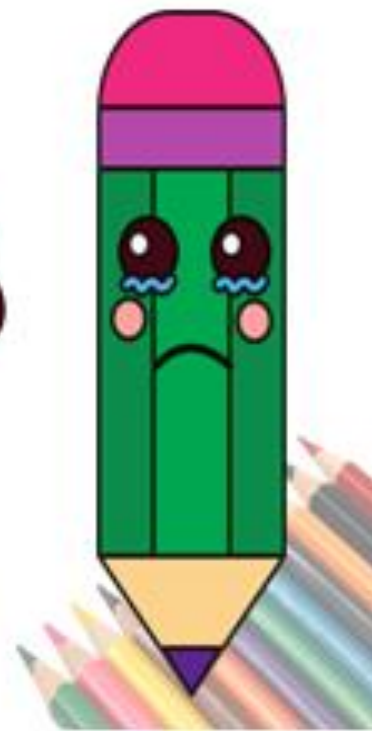
Це було
дуже просто!

Було
цікаво!



Було
важко!

Мені нічого
не вдалося!





**Дякую за урок!
Діти, ви гарно
попрацювали.**

Бажаю вам успіху!