

# Звіт

## методичного об'єднання вчителів початкових класів

### Теслугівського ліцею за I семестр 2021/2022 н.р.

В період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», роботи вчителя в нових умовах.

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів початкової школи працює шкільне методичне об'єднання у складі досвідчених учителів:

Нестерович Людмила Степанівна, Бондарець Олена Петрівна, Мацюк Наталія Миколаївна, Данильчук Ірина Василівна, Дикса Тамара Іванівна, Трачук Надія Миколаївна, Малюк Марія Петрівна.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Використання інноваційних технологій, творчих та потенційних можливостей педагога для забезпечення якісної освіти та реалізації ініціативи вчителів початкових класів та учнів через систему компетентісно зорієнтованого навчання».

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, методичні оперативки.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом навчального семестру вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Всі вчителі МО початкових

класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методооб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Вчителі нашого ліцею постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Так, у 1 семестрі відбулося два засідання методичного об'єднання:

### **Засідання I 28.08.2021**

#### **Тема: Нова парадигма освіти у глобальному світі**

На I засіданні були розглянуті інформаційно-методичні питання:

- Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2021 – 2022 н. р.
- Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.»
- Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів .
- Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах.
- Оцінювання навчальних досягнень учнів в контексті Нової української школи. Наказ № 813 Міністерства і науки України від 13.07. 2021р.
- Розподіл доручень між членами МО. Завдання членам МО.
- Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань .
- Розгляд засобів навчання під час дистанційного навчання. Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно».

### **Опрацьовані документи:**

- Лист МОН України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році».

- Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 р. №1009).

- Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р.№2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу» та Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 18.05.2018р. №2.2-1250 «Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу».

- Наказ МОН України №1154 від 27.08.2019 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу”.

- Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ МОН України від 08.04.2015 № 412) та урахування методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332).

### **Засідання II 04 . 01.2022**

**Тема: Інноваційні технології у освітній діяльності «Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.»**

На II засіданні були розглянуті методичні питання:

- Адаптація першокласників до навчання в ліцеї.

- Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.

-Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»

-Типи уроків та структура уроків відповідно до типової освітньої програми ЗЗСО.

-Презентація «Портрет учителя, який атестується»

- Вчителі дали відкриті уроки.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Мацько Зоя Михайлівна, звернула увагу на основні завдання, які ставить методичне об'єднання вчителів початкового навчання і виховання на 2021- 2022 навчальний рік:

1. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати педагогічну майстерність, враховувати індивідуальні здібності та нахили учнів, тісніше пов'язувати вивчення рідної мови, математики та інших предметів з розвитком мовленнєвих і пізнавальних умінь та формування національної самобутності і духовності школярів, виховання учня - творця відповідно до потреб та запитів суспільства.

2. Роботу МО спрямувати на всебічний розвиток юної особистості, вдосконалювати методичну культуру кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.

3. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.

4. Працювати над розвитком в здобувачів освіти самостійного критичного та креативного мислення, здійснювати індивідуальний підхід до юної особистості, інтерактивного здобування знань.

5. Розкривати творчі здібності здобувачів освіти.

6. Проводити предметні тижні, конкурси.

Мета початкової школи - формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.