

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за I семестр 2022-2023 н.р.

Новий етап у розвитку шкільної освіти пов'язаний з упровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчального процесу. Це вимагає певного підвищення професійної майстерності вчителя, озброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили йому перебудувати навчально-виховний процес відповідно до нових вимог і підходів.

Удосконалення загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями.

Нині інформаційне суспільство потребує творчих особистостей, здатних самостійно мислити, приймати нестандартні рішення, адаптувати свої знання в різних галузях, використовуючи найсучасніші технології, тому реалізація потенціалу, закладеного від природи в дитині,- актуальне завдання сучасної освіти.

Вчителі суспільно-гуманітарного циклу теж намагаються давати не лише ґрунтовні знання з предметів, а й вчити здобувачів освіти застосовувати їх у конкретних ситуаціях.

У методичному об'єднанні беруть участь 7 вчителів: Павлюк Надія Василівна, Гогусь Алла Василівна, Хейло Інна Іванівна, Разкевич Євгенія Миколаївна, Воронцова Наталія Петрівна, Бондарець Лілія Андріївна, Матоліна Ярина Василівна. Всі вчителі мають вищу освіту. 6 вчителів - вищу категорію, один із них зі званням «Вчитель-методист», 1- I категорію.

Шкільне методичне об'єднання вчителів, працюючи над проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості у контексті нової української школи» особливу увагу приділяє:

- використанню інноваційних технологій на уроках, забезпеченню комунікативної спрямованості уроків;
- формуванню літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів;
- впровадженню ефективних форм і методів формування творчих здібностей учнів;
- вивченню ділових паперів на основі компетентнісного підходу на уроках;
- відвідуванню та обговоренню уроків членів шкільного методичного об'єднання;
- створенню методичної скарбнички «Нестандартні форми роботи з учнями»;

- вивченню науково-дослідницької роботи як засобу самоосвіти вчителів-словесників;
- проведенню творчих звітів учителів.

Засідання МО мали різноманітну спрямованість. На першому засіданні зроблено аналіз роботи МО за 2021-2022 н.р., обговорено підсумки проведення національного мультипредметного тесту, затверджено план роботи МО на 2022-2023н.р. Були розглянуті основні вимоги до сучасного уроку, ознайомлено з інструментаріями оцінювання навчальних досягнень учнів в 5 та 6-11 кл., методичними рекомендаціями щодо заповнення сторінок класного журналу в 5 класі, з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму. Розглянуто Положення про академічну доброчесність у процесі освітньої діяльності. З доповіддю "Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку" виступила Павлюк Н.В.

Досвідом роботи з питань адаптації учнів 5 класу до умов навчання у ліцеї поділились вчителі-предметники Бондарець Л.А., Разкевич Є.М., Павлюк Н.В., Воронцова Н.П., Матоліна Я.В. і ін. Розглянуто питання про формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі. (Як оцінювати без оцінок: покрокова інструкція сучасного вчителя).

Обговорено питання про організацію роботи вчителів з обдарованими учнями, створення банку даних (підготовку учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з предметів, конкурсі ім. П.Яцика, Т.Шевченка, творчих конкурсах). Психолог Дикса Т.І. виступила з доповіддю «Забезпечення психолого-педагогічних умов для формування творчої особистості учнів, педагогічної творчості вчителів». Затверджено графік взаємовідвідування уроків. Вчителями проведено відкриті уроки. Разкевич Є.М провела відкритий урок на тему: "Ідея радості життя й відкриття світу в романі Є.Портер "Поліанна", Гогусь А.В - в 6 класі "Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Ознайомлення з фразеологічним словником", Хейло І.І. - в 11 класі "Микола Куліш "Мина Мазайло" і ін. Вчителі ознайомили із основними освітніми технологіями, які використовують в навчальному процесі: технологією співробітництва, структурованої дискусії, технологією застосування методів проєктів та інші.

Уже традиційно в листопаді у нашому ліцеї урочисто проходить Тиждень української писемності та мови. Учні мають змогу поринути у багатющий світ краси української мови, дізнатись про історію виникнення і становлення письма, вшанувати пам'ять про видатних діячів нашого народу, завдяки яким вона сьогодні у нас є. В ліцеї були проведені цікаві уроки про скарби рідного слова, конкурси, виставки, класні години, переглянуто відеоурок-презентацію до дня

української писемності та мови, проведено конференцію на тему: "Історія виникнення і становлення письма" і ін. заходи.

Предметний тиждень завершився, а любов до рідної мови залишається на все життя. Уся шкільна родина ліцею переконана, що відзначення Дня української писемності та мови гуртує всіх українців на шляху відродження духовності, зміцнення державності, формування громадського світогляду, адже кожен народ відбудеться лише тоді, коли усвідомить себе у рідному слові.

05.12.-09.12.2022р. відбувся Тиждень правових знань, під час якого також проведено ряд заходів: флешмоб «Діти України за мир!»; перегляд презентації з обговоренням про права дитини «Дюймовочка»; конкурс дитячого малюнка на тему: «Я у безпеці з МВС»; правову вікторину "Що означає бути громадянином своєї держави"; виставку в шкільній бібліотеці «Правова література» і ін.

7 грудня проведено свято Української хустки, покликане зберігати національні традиції. У яскравому флешмобі «Українська хустина- наша родинна святиня» взяли участь учні як молодших, так і старших класів. Споконвіку українки носили хустку, яка вважалась оберегом, символізувала любов та свободу, вірність традиціям і патріотизм. Різноманітність кольорів, орнаментів сьогодні перевершила всі сподівання.

З метою ознайомлення з Різдвяними святами проведено ряд вікторин, зокрема з англійської мови : "Традиції святкування Різдва в Англії" (5 кл).

Шкільне методичне об'єднання і надалі працюватиме над вирішенням науково-методичної проблеми «Використання компетентнісно-зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи» шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з дітьми, приділятиме увагу активізації мовної діяльності учнів, опануванню ними монологічного та діалогічного мовлення, правилам мовної поведінки, вмінню послідовно і грамотно висловлюватись в усному і писемному мовленні, зосереджуватиме увагу на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою.

