

**Тема уроку:** Додавання і віднімання десяткових дробів.

**Мета уроку:** вдосконалювати навички порівняння десяткових дробів, формувати навички додавання і віднімання десяткових дробів, розвивати навички усної лічби, розумову активність, спонукати до творчої роботи на уроці.

**Тип уроку:** урок застосування знань, умінь і навичок.

**Обладнання:** плакати для усної лічби, картки із завданнями.

### **Структура уроку**

- I. Організаційний момент.
- II. Перевірка домашнього завдання.
- III. Актуалізація опорних знань.
- IV. Усний рахунок.
- V. Робота в парах.
- VI Закріплення матеріалу. Тести
- VII. Самостійна робота із взаємоперевіркою.
- VIII. Робота в парах.
- IX. Робота з підручником.
- X. Задача-рецепт.
- XI. Гра «Хто швидше».
- XII. Підсумок уроку.
- XIII. Домашнє завдання.

### **Хід уроку**

#### **I. Організаційний момент**

Повідомлення теми, обговорення мети уроку. (Учні висловлюються, що вони хочуть навчитися на уроці)

#### **II. Перевірка домашнього завдання**

На екрані зображено правильні відповіді до домашньої роботи.

№869		№871	
1) 10,5	4) 1,552	1) 2,5	4) 42,549
2) 10,35	5) 29,091	2) 9,77	5) 3,622
3) 20,6	6) 94,500	3) 5,22	6) 20,66

Учні перевіряють відповіді, одержані в результаті виконання домашнього завдання.

### III. Актуалізація опорних знань

#### *«Бліц-інтерв'ю»*

1. Який дріб називається десятковим?
2. Сформулюйте правило порівняння десяткових дробів з різними цілими частинами.
3. Сформулюйте правило порівняння десяткових дробів з рівними цілими частинами.
4. Як додати два десяткові дроби?
5. Скільки властивостей додавання ви знаєте?
6. Сформулюйте переставну властивість додавання.
7. Сформулюйте сполучну властивість додавання.

### IV. Усний рахунок

Учні ланцюжком зачитують і розв'язують приклади:

$1,2 + 2,4 =$	3,6
$9,7 - 5,1 =$	4,6
$7,8 - 0,2 =$	7,6
$4,6 + 3,7 =$	8,3
$2,5 + 5,5 =$	8
$5,4 - 2,5 =$	2,9
$3,9 - 3,7 =$	0,2
$3,5 + 4,4 =$	7,9
$4,8 + 3,2 =$	8

$$10 - 2,6 = 7,4$$

$$12,6 - 2,9 = 9,7$$

## V. Робота в парах

Учневі 5 класу дали завдання порівняти дроби. Результати його роботи перед вами.

*Завдання.* Виписати в зошит тільки ті приклади, в яких знак стоїть правильно. Разом з прикладом необхідно переписати і букву в дужках.

$$43,04 > 43,10 \quad (\text{а})$$

$$0,5 > 0,49 \quad (\text{д})$$

$$4,586 < 4,59 \quad (\text{р})$$

$$34,25 < 35,25 \quad (\text{о})$$

$$68,34 > 68,345 \quad (\text{ш})$$

$$18,263 > 18,2631 \quad (\text{м})$$

$$45,20 = 45,2 \quad (\text{б})$$

$$342,05 < 342,4 \quad (\text{и})$$

Зачитайте, яке слово ви одержали в колонці справа (дроби).

## VI. Закріплення матеріалу.

Зараз діти ми поділимось на групи. Одна група буде виконувати завдання на комп'ютерах, для цього розроблені тести «Десяткові дроби. Сума і різниця». (Я на уроках використовую тестову оболонку Test-W2)

### ТЕСТИ

1. Знайти суму  $4,3 + 5,9 =$

а) 10,2\*; б) 9,3; в) 9,9; г) 9,12; д) 9.

2. Знайти суму  $20 + 7,357 =$

а) 27,357\*; б) 27; в) 27,3; г) 27,35; д) 27,4.

3. Знайти різницю  $14,7 - 8,4 =$

а) 23,1; б) 6,3\*; в) 6,7; г) 6,4; д) 6.

4. Знайти різницю  $53 - 4,23 =$

а) 49,23; б) 49,77; в) 48; г) 52,77; д) 48,77\*.

5. Виконати додавання:  $38,25 + 21,13 =$

а) 59,38\*; б) 59; в) 59,13; г) 59,35; д) 59,25.

6. Виконати додавання:  $3,1 + 12,2983 =$

а) 15; б) 12,6083; в) 12,2983; г) 12,2914; д) 15,3983\*.

7. Розв'язком рівняння  $x + 4,83 = 9$  є

а) 9; б) 4,83; в) 4,17; г) 8,83; д) 5,17\*.

8. Розв'язком рівняння  $x - 6,24 = 8,1$  є

а) 14,34\*; б) 14,86; в) 1,86; г) 14,2; д) 14,04.

9. Записати десятковим дробом 23 цілих 5 десятих

а) 235; б) 23,5\*; в) 23,05; г) 2,35; д) 0,235.

10. Записати десятковим дробом 5 цілих 7 десятих 8 сотих

а) 5,78\*; б) 57,5; в) 0,578; г) 5,78; д) 578.

Друга група в зошитах буде розв'язувати приклади на округлення дробів і рівняння.

В – I	В – II	В – III
Округлити дробі до десятих	Округлити дробі до сотих	Округлити дробі до тисячних
8,75	9,573	7,6581
4,257	5,377	6,0157
12,42	16,8349	13,45891
78,1358	23,1476	38,21356
Розв'язати рівняння	Розв'язати рівняння	Розв'язати рівняння
$x + 13,4 = 15,82$	$x + 24,7 = 29,8$	$10,6 + x = 19,7$
$20 - x = 12,3$	$30 - x = 18,3$	$41 - x = 21,7$
$9 - (7,3 - x) = 3,2$	$14 - (x - 3,25) = 5,7$	$28 - (x - 11,25) = 15,4$
$(x + 3,6) - 1,3 = 5,8$	$(x + 3,2) - 1,5 = 4,9$	$(x + 2,8) - 1,8 = 5,9$

Третя група виконуватиме на дошці естафетні завдання на порівняння дробів .

В – I	В – II	В – III
Порівняти дроби	Порівняти дроби	Порівняти дроби
43,1 43,02	34,2 34,09	13,9 14,9
1,53 1,5	2,7 2,71	45,3 45,05
7 7,197	8,209 8	3,8 3,82
10,4 12,6	14,3 15,1	9,345 9
25,0 24,999	45,99 46,0	54,998 55,0
0,59 1,1	1,2 0,56	1,7 0,97
17 17,0	22,0 22	36,0 36
39,06 38,98	56,08 55,87	68,78 69,09

## VII. Самостійна робота із взаємоперевіркою

Завдання. Обчислити зручним способом.

### I варіант

- а)  $(3,75 + 0,273) + 0,25$  4,273
- б)  $2,47 + 3,57 + 4,43$  10,47
- в)  $0,9 + (2,78 + 4,1)$  7,78
- г)  $(2,143 + 1,74) + 4,857$  8,74
- д)  $1,725 + 2,48 + 3,275 + 4,52$  12

### II варіант

- а)  $(2,78 + 1,145) + 2,22$  6,145
- б)  $3,84 + 7,59 + 1,16$  12,59
- в)  $1,7 + (3,48 + 0,3)$  5,48
- г)  $(4,287 + 7,38) + 5,713$  17,38
- д)  $3,428 + 5,74 + 2,572 + 4,26$  16

Обмінюйтеся зошитами, звірте результати з дошкою, поставте оцінку (кожна правильна відповідь 2 бали).

## VIII. Робота в парах

*Завдання.* Результати, одержані обома варіантами при виконанні самостійної роботи, розмістити в порядку зростання.

Для того, щоб перевірити правильність виконання, кожній відповіді поставимо у відповідність букву.

Підпишіть під числами букви і прочитайте слово, яке ви одержали.

I варіант	II варіант
4,273 м	6,145 т
10,47 а	12,59 и
7,78 е	5,48 а
8,74 м	17,38 а
12 т	16 к

4,273; 5,48; 6,145; 7,78; 8,74; 10,47; 12; 12,59; 16; 17,38

м а т е м а т и к а

### **IX. Робота з підручником**

№ 872

№ 874

№876

### **X. Задача-рецепт**

Для приготування крему слід узяти вершки, сметану і цукрову пудру. Сметана і вершки важать 84,47кг, а цукрова пудра і вершки – 79,31кг. Скільки окремо вершків, сметани і цукрової пудри міститься у 102,08кг крему?

- 1)  $102,08 - 84,47 = 17,61$ (кг) пудри
  - 2)  $102,08 - 79,31 = 22,77$ (кг) сметани
  - 3)  $84,47 - 22,77 = 61,7$ (кг) вершків
- Відповідь: 61,7кг; 22,77кг; 17,61кг

### **XI. Гра «Хто швидше»**

Друкуючи завдання, я випадково пропустила в числах коми.

*Завдання. Відновити записи.*

$$52 + 18 = 7$$

$$74 - 24 = 5$$

$$736 - 336 = 4$$

$$725 + 275 = 10$$

## **ХІІ. Підсумок уроку**

Яку тему ми повторили на сьогоднішньому уроці?

Що вам сподобалося, що не сподобалося на уроці?

Виставляю оцінки за урок/

## **ХІІІ. Домашнє завдання**

Повторити п.33. Розв'язати № 873, 875, 877

***«Додавання і  
віднімання  
десяткових дробів»***

***План-конспект***

***уроку математики***

***в 5 класі,***

***учитель Бондарець К.П.***

***Теслулівська ЗОШ***