

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень сформованості відповідальності за власні вчинки в учнів; 2. Недостатній рівень культури поведінки вдома, у ліцеї та громадських місцях; 3. Низький рівень соціальної активності учнів у вирішенні загально-соціальних питань. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формувати почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; ➤ Формувати відчуття себе громадянином та патріотом України, шанування державних символів, Конституції України; ➤ Виховання почуття патріотизму; ➤ Розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій; ➤ Розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов'язків.

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень сформованості потреби жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами; 2. Недостатній рівень сформованості гуманістичних рис особистості; 3. Низький рівень знань про свій родовід; 4. Низька культура сімейно – родинних відносин; 5. Значне зростання жорстокості, грубості, неповаги, що призводить до булінгу у різних його проявах. 	<p>Виховувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виховувати патріотизм, колективізм, свідому дисципліну, громадянську і соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків; ➤ Формувати моральну якість: правдивість, чуйність, милосердя, толерантність, совість, чесність, справедливість, гідність, взаємодопомога, товариськості, співпереживання, щедрість, повага до особистості, скромність. ➤ Формувати гендерну культуру

Ціннісне ставлення особистості до праці

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатній рівень трудової активності; 2. Праця людини розцінюється лише як спосіб існування; 3. Низький рівень культури праці; 4. Низький рівень бережливості, схильність до марнотратства 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формувати повагу до людини праці; ➤ формувати уявлення про сучасний ринок праці; ➤ формувати такі якості як ініціативність, працездатність, наполегливість;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формувати уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.
--	---

Профорієнтаційна робота

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень взаємозв'язку ліцею і батьків у питаннях формування професійних намірів; 2. Недостатня культура і методика професійної орієнтації з боку сім'ї; 3. недостатня потреба учнів у набутті професії 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства в кадрах; ➤ Виховувати в учнів потребу і необхідність у кваліфікованій професійній діяльності

Ціннісне ставлення особистості до природи

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень екологічної культури; 2. Недбале ставлення до природи; 3. Нерозуміння значення шкоди, завданої природі, для життя суспільства. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формувати пізнавальний інтерес до природи; ➤ Усвідомлювати взаємозв'язок власного здоров'я зі станом екології; ➤ Формувати моральну відповідальність за збереження природного довкілля

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень естетичної культури учня; 2. Низький інтерес до народного мистецтва; 3. Недостатня сформованість естетичних переконань та смаків. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формувати пізнавальний інтерес до мистецтва; ➤ Формувати системи мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень; ➤ Формувати розуміння художніх шедеврів, вміння відрізнити цінності та квазіцінності (піднесене і потворне).

Ціннісне ставлення особистості до себе

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатня результативність пропаганд здорового способу життя; 2. Несформована потреба у регулярних заняттях фізкультурою; 3. Недостатнє усвідомлення ролі режиму дня в житті людини; 4. Недостатній рівень санітарно – гігієнічних знань і навичок; 5. Недостатня обізнаність щодо дій під час виникнення критичних життєвих ситуацій. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формувати усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини; ➤ Усвідомлення готовності працювати над собою і своїми моральними якостями; ➤ Формувати навички самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки.

Робота з батьками

Невирішені проблеми	Основні завдання
---------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатній зв'язок ліцею з батьками; 2. Низький рівень педагогічної культури батьків; 3. Низька зацікавленість батьків у результатах навчання та виховання своїх дітей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поглиблювати психолого – педагогічну підготовку батьків; ➤ Зміцнювати взаємозв'язки ліцею і батьків; ➤ Удосконалити систему педагогізації батьків.
---	--

Туристично – краєзнавча робота

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатні знання учнів про історію рідного краю; 2. Низький відсоток охоплення учнів туристично – краєзнавчою роботою. 3. Недостатня можливість у учнів подорожувати країною 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити свої знання про історію та особливості своєї Батьківщини; ➤ Виховувати потребу в учнів до збереження та примноження історичних та культурних надбань краю; ➤ Виховувати гордість за героїчне минуле свого народу, своєї Батьківщини.

Учніське самоврядування

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Байдуже ставлення до доручень у системі самоврядування; 2. Низька якість організації ефективності самоврядування. 3. Слабка відповідальність за доручену справу 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виховувати громадянську позицію, національну самосвідомість; ➤ Через самоврядування залучити учнів до діяльності в колективі, суспільстві; ➤ Забезпечити високу якість і ефективність самоврядування; ➤ Формувати в учнів високі моральні якості, вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Діяльність учнівських організацій

Невирішені проблеми	Основні завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатня усвідомленість переконань у необхідності діяльності дитячих організацій; 2. Недооцінка ролі кожного учасника в житті організації; 3. Низька активність учнів в організації діяльності учнівських об'єднань. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виховувати колективізм; ➤ Формувати потребу активної участі в громадському житті ліцею, суспільстві; ➤ Формувати вміння керувати колективом.