

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за I семестр 2023-2024 н.р.

МО вчителів природничо-математичного циклу у 2023-2024 н.р. вбачає своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

З метою посилення практичної спрямованості роботи методоб'єднання на засіданнях відбуватиметься обмін досвідом між учителями, взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору методоб'єднання було опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, управління освіти і науки, обговорення новинок наукової і методичної літератури, інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій. Особлива увага була приділена роботі в класах НУШ.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню досягнення в учнів знань, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики та наук природничого циклу як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати. Протягом I семестру 2023-2024 н.р. було проведено 2 планових засідання методичного об'єднання, на яких вивчалися нормативні документи про загальну і спеціальну школу, знайомилися з новинками науково-методичної, психологічної, педагогічної літератури. На засіданнях методичного об'єднання заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів, в яких піднімалися такі питання, як розвиток логічного мислення учнів на уроках математики (Вишневська О.В.), ігрові технології навчання (Сова Д.А.), творчі завдання на уроках географії

Вчителі активно працюють над виконанням власних атестаційних планів. Згідно своїх планів та плану методичного об'єднання вчителями були проведені відкриті уроки.

Вишневська О.В., провела урок інформатики в 10 класі на тему: «Стиснення, архівування та розархівування даних. Архіватори та операції з архівами». Урок пройшов у вигляді тісної співпраці вчителя з учнями.

Матеріал вчитель пропонувала, використовуючи приклади з повсякденного життя. Ольга Василівна добре володіє змістом, варіативністю пояснення, практичними уміннями поєднувати розповідь з використанням інтерактивної дошки одночасно.

Бондарець К.П. провела відкритий урок математики в класі на тему: «Перетворення звичайних дробів у десяткові». Вчитель вміло провела усний рахунок, використовуючи різні форми і методи роботи. Запропонувала учням задачі по темі, використовуючи елементи гри. На уроці вчитель професійно викладає навчальний матеріал, показує застосування знань у повсякденному житті.

Вишневіська О.В. провела відкритий урок математики у 5 класі на тему: «Розв'язування задач за допомогою рівнянь». Перевірка знань учнів проводилась за допомогою цікавих тестів. На уроці вчитель дотримується дидактичних принципів навчання та виховання: активності, наочності навчання, систематичності, послідовності, доступності. Привертає увагу дітей до аналізу виконаних завдань, самооцінки на уроці.

На проведені уроки вчителі розробили презентації, якими вони поділилися на Освітній платформі: На Урок. Це підтверджують сертифікати, які отримали вчителі.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед вчителями МО були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

1. Виконання державних програм викладання предметів природничоматематичного циклу.
2. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
3. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
4. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій, елементів інтерактивного навчання.
5. Удосконалення форм і методів індивідуальної роботи з учнями.
6. Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
7. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу, впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
8. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
9. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.

10. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет ресурсами.
11. Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
12. Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
13. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
14. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.