



# Урок української мови у 3 класі





# Узагальнення вивченого про прикметник



# Вітання

**Учні** Добрий день!  
У добрий час,  
Радо ми вітаєм Вас!  
Всі за парти ми сідаєм  
До роботи приступаєм.

**Вчитель**

Ось дзвінок вже пролунав  
Працювати час настав.  
На уроці не лініться  
І знаннями поділіться.





# Емоційне налаштування

- Поміркуйте і скажіть, яким ви бачите наш урок?

- А якими ви уявляєте себе на уроці?

- Подаруйте мені свої усмішки, а я дарую вам свою усмішку, і ми починаємо наш урок.



# Девіз уроку

Буду я навчатись мови  
золотої

У трави - веснянки, у гори  
крутої,

В потічка веселого, що  
постане річкою,

В пагінця зеленого, що  
зросте смерічкою.

# Актуалізація опорних знань

- Твори якого розділу ми зараз вивчаємо?
- Казки яких народів ви запам'ятали?
- Яку казку називають авторською, а яку народною?
- Яку казку ви читали вдома?



# «Щоденні 5»


## Читаю для когось.

Перевірка домашнього завдання.

Запитання до тексту казки:

- Якими були бджоли?
- Чому, на вашу думку, комахи напали на мисливця?
- Чи зміниться ставлення тетерука до сусідів?





# Головна думка казки:

**«У складну хвилину  
треба завжди  
виручати, друзів,  
сусідів, знайомих».**



# Мотивація навчальної діяльності

## Мозковий штурм

- Яка частини мови називається прикметником?
  - На які ознаки вказує прикметник?
  - З якою частиною мовою найчастіше зв'язаний прикметник у реченні?
  - За чим змінюється прикметник?
- Я думаю ви здогадалися яка тема і мета уроку ?





# *Фізкультхвилинка*

**Ч. р.** – піднімаємо руки вгору

**Ж р.** – руки в сторони

**С. р** – присідаємо

**У множині** – плескаємо у долоні

(Зелений, добра, запашні, солодке, дерев'яна, кольоровий, чудові, весела, паперовий, гарні, чарівна, шкільний).

# Каліграфічна хвилинка

Урок продовжимо без зупинки  
з каліграфічної хвилинки.

*Мм ов ва ова мова мовою*



# Робота в групах

## 1 група

**Злий - ...**

**веселий - ...**

**низький - ...**

**гіркий - ...**

## 2 група

**Швидкий - ...**

**білий - ...**

**м'який - ...**

**старий - ...**





# «Щоденні 5»

Пишу для себе.

Доповнити речення.

Прийшла (яка?) ... весна.  
Засяяло (яке?) ... сонечко.  
Заплакала від радості  
(яка?) ... берізка.

*Довідка:* яскраве, білоко́ра,  
довгожданна.



# Робота в групах

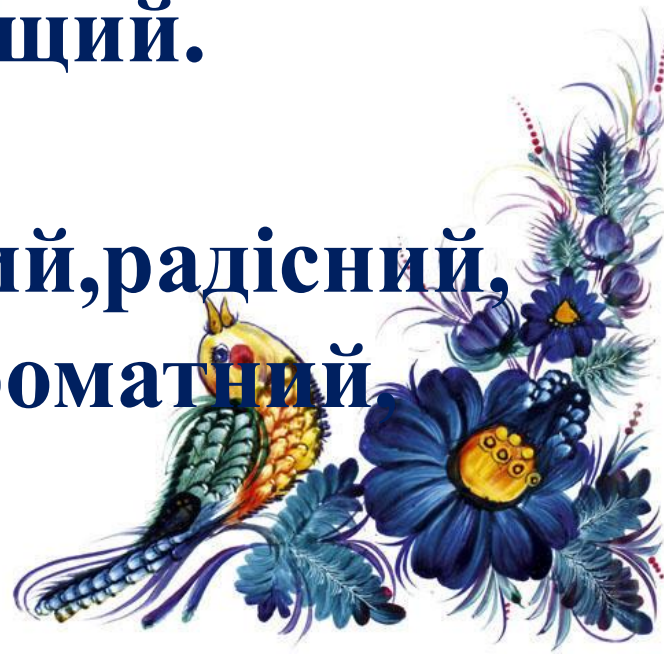
## 1 група

Об'єднати у групи слова близькі за значенням.

Розумний, ласкавий, ніжний,  
кмітливий, привітний, охайний,  
чепурний, акуратний, тямущий.

## 2 група

Веселий, мужній, сміливий, радісний,  
життєрадісний, пахучий, ароматний,  
запашний, хоробрий.





# Гра

## «Прикметникове ЛОТО»

**Ч.р.**    **Ж.р.**    **С. р.**    **Множина**  
**жовта** **синя** **червона** **зелена**  
**цеглинки** **лего**



# Доброти прикметники

- 1) Весна (яка?) – рання
- 2) День...
- 3) Сонце...
- 4) Листя...
- 5) Квіти...
- 6) Стіл...
- 7) Кішка...



**«Щоденні 5».Пишу для себе.**

**До виділеного слова добрати антонім.**

**Маленька праця краща  
за ... безділля.**



# Робота в групах

Поширити текст прикметниками.

## 1 група

Сплела дівчина собі віночок  
із \_\_\_\_\_ волошок, \_\_\_\_\_ ромашок,  
\_\_\_\_\_ дзвіночків, наділа на  
голову – красиво як!

## 2 група

Одного \_\_\_\_\_ ранку Івась пішов на  
прогулянку. Світило \_\_\_\_\_ сонце. Стиха  
шуміли \_\_\_\_\_ дерева.

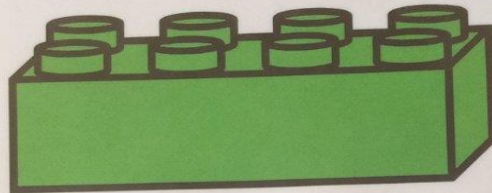


# Рефлексія

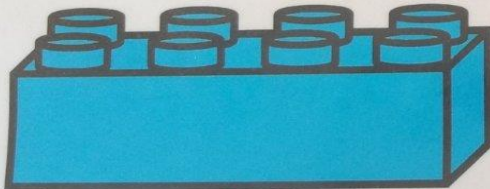
- Які моменти уроку вам запам'яталися і сподобалися?
- Чи виправдалися ваші сподівання щодо уроку?
- Чи цікаво було на уроці?
- Яким був наш урок?



Цеглинку лего підніміть  
роботу своєю оцініть.



*МІЙ УСПІХ*



*МАЙЖЕ  
ВДАЛОСЯ*




*ПОТРЕБУЮ  
ДОПОМОГИ*

# Вчитель

**Ви всі, діти, молодці  
Гарно працювали!**

**Але дзвоник пролунав,  
Він мені і вам сказав,  
Що урок вже час кінчати,  
Треба йти відпочивати.**





**Дякую , вам дітоньки  
за урок , ви були  
сьогодні  
« Молодці ».**

