

Дата:

6 березня 2024 р.

Урок №

Урок з  
української мови  
у 2 класі



# Мета уроку

- формувати в учнів уміння розрізняти тварину та її кличку,
- писати клички тварин з великої букви;
- перевірити вміння учнів складати усний та письмовий діалог;
- розвивати зв'язне мовлення учнів;
- розширювати світогляд;
- виховувати любов до тварин.

# Організаційний момент

Встаньте, дітки, всі рівненько,  
Посміхніться всі гарненько.  
Посміхніться всі до мене,  
Посміхніться і до себе,  
Посміхніться до гостей.  
Привітайтеся: Добрий день!  
Продзвенів уже дзвінок,  
Всіх покликав на урок, тож і ми часу  
не гаймо працювати починаймо!



# Психолого-емоційне налаштування



# Позитивне налаштування



# Позитивне налаштування



# Гра «Утвори імена»

— Від поданих слів — імен дорослих — утворіть дитячі імена.

Іван —

Марина —

Олена —

Андрій —

— З якої букви пишемо імена?

# Робота в групах

Кожна пара учнів повинна вирішити до якої групи належить слово, яке їм запропоноване (лежить перед учнями на парті). Хтось один з пари підходить до дошки і кріпить на дошці своє слово в потрібний стовпчик. (Назва тварин чи клички тварин). Слова (коза, корова, теля, вівця, свиня, кабан, кіт, кінь, Букет, Берізка, Голубка, Зірка, Дік, Гнідий, Мурчик, Лапко).



# Групова робота з картками

ЮРІЙ, ІВАНОВИЧ, ШЕВЧЕНКО, ТЕТЯНА, РОМАНОВИЧ,  
ОМЕЛЬЧЕНКО, ЛЕСЯ, ІВАН, СТЕПАНІВНА, ГАЛИНА, ФРАНКО,  
ПИСАРЕНКО, ВАСИЛЬОВИЧ, КОЦЮБИНСЬКИЙ, СВЯТОСЛАВІВНА

I-група виписати імена.

II-група-прізвища.

III-група-по-батькові.



## Мовна загадка



Як веселка кольорова,  
має здібності до мови.  
Слово пташці цій скажіть —  
вона його повторить вміть.



## Проблемна ситуація

У нашого папуги Чіпа чудова новина! У нього — свято. А яке ж свято без друзів? І вирішив Чіп запросити друзів. Виготовив чудові листівки, почав писати: «Привіт...». І зупинився. Адже не знав, як правильно написати клички своїх друзів: (к,К)иці (м,М)ури, (с,С)винки Фросі, (к,К)орівки (к,К)васолини, (с,С)обачки (г,Г)авчика... Навіть не знав, як правильно записати «(п,П)апужка (ч,Ч)іп».

Засмутився птах, заплакав. А потім згадав, що сльозами горю не допоможеш. Подумав-подумав і вирішив прилетіти до нас на урок.

## Епіграф до уроку

*"Велика літера у кличках тварин  
— це маленька деталь, яка робить  
наше мовлення яскравішим і  
правильнішим."*

# Каліграфічна хвилинка

тв ва ни тваріни

# Робота з ілюстраціями

Спробуємо дізнатися, як звали тварин, що живуть у родині Петрика, Тварини, як люди, мають імена. Тобто – клички.

**КОТИК**



**СОБАКА**



**ПІВЕНЬ**



**КОЗА**



**КОРОВА**



**ПОРОСЯ**



**КІНЬ**



**Мурчик**

**Дружок**

**Гребінець**

**Зірка**

**Рябушка**

**Хрушка**

**Орлик**

# Проведи дослідження

1. Зачитайте назви тварин. З якої букви написані назви тварин?
2. Зачитайте клички тварин.
3. З якої букви написані клички тварин?
4. Який висновок зробимо?

**Правило-висновок:** Клички тварин пишемо з великої букви, а їх назви з маленької.



# Словничок

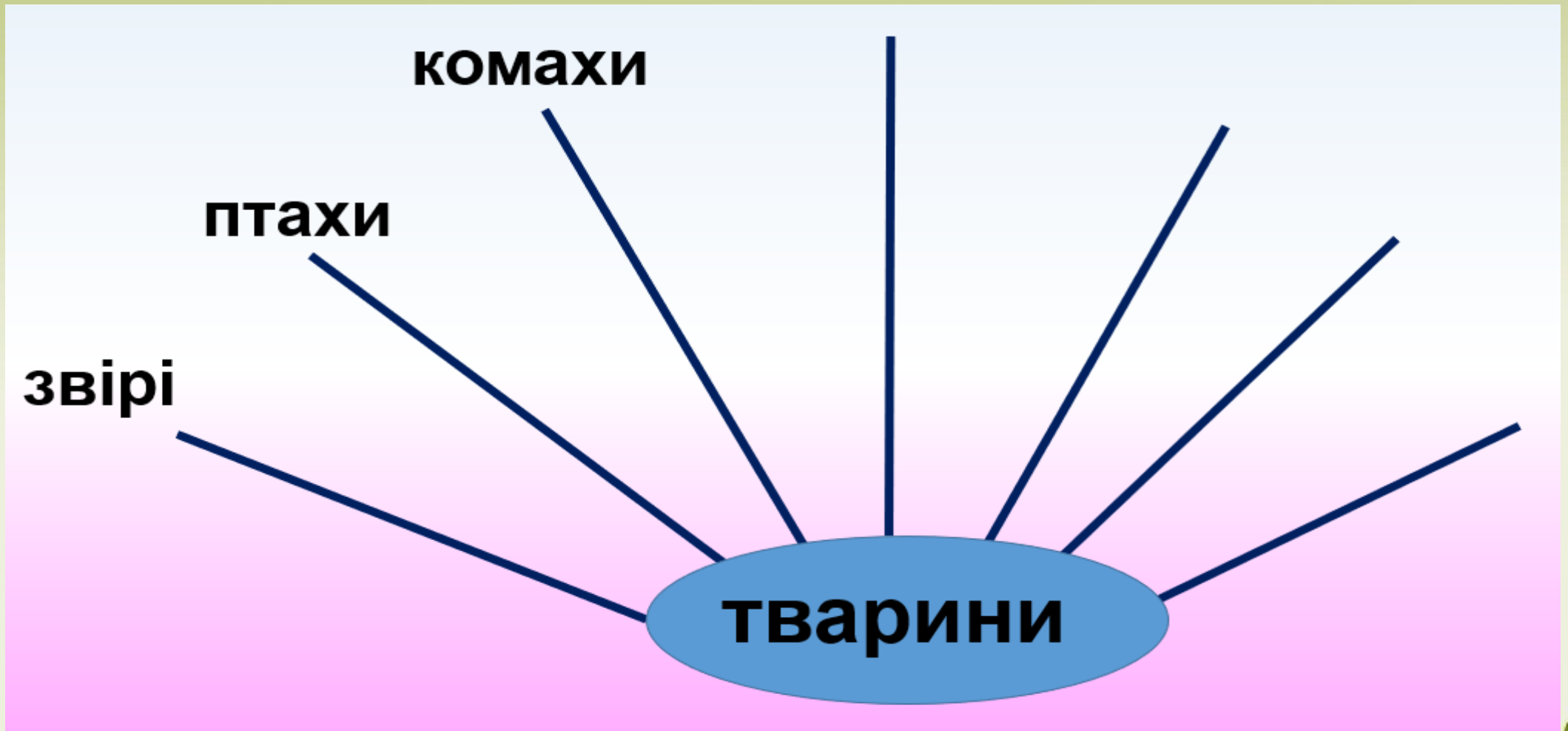
Кличка - це ім'я, яке дають тварині її господарі. Клички тварини отримують за певними ознаками.

Наприклад: за кольором, розміром, характером, забарвленням.

- Як назвати одним словом тварин, що мешкають у родині Петрика? (свійські)
- Свійські тварини приносять людям користь і обов'язково потребують нашого піклування. Адже тварини вдячні лише тому, хто дбає, піклується про неї. І ніколи не стане другом тому, хто хоч раз її образив чи завдав шкоди, образив.



# Метод «Асоціативний кущ»



# Робота з підручником

92



1. Прочитай і відгадай загадки.

Він, як лікар Айболить,  
знає, що і де болить,  
кличуть фермер і свинар:  
— Порятуй, ... !

Він навчить твого собаку,  
як прогнати розбишаку,  
не страшний вже буде ворог,  
коли учить пса ... .

Її давно корівки знають,  
веселим муканням стрічають.  
І за її нелегкий труд  
все молоко їй віддають.



2. ● Обговоріть, чим цікаві професії ветеринара, кінолога, оператора машинного доїння.



# Робота з підручником

- Розгляньте зображення домашніх улюбленців. Придумайте їм клички. Обговоріть, як, на вашу думку, потрібно писати клички тварин.



кролик



хом'ячок



папужка



собака

# Гра «Впізнай тварину по голосу»



# Робота з підручником



3. ● Запиши назви і клички від найменшої до найбільшої тварини.

Кінь Вітер, котик Сніжок, телятко Ромашка, слон Зінар.

● Вибери кожній тварині кличку. Запиши. Назви тварин підкресли однією лінією, а клички — двома лініями.

Кішка ► ◀ Волошка.

Морська свинка ► ◀ Блискітка.

Канарка ► ◀ Мотя.

Коза ► ◀ Щебетушка.

# Продовжіть речення

Коні живуть у конюшні. Корови живуть у... (корівнику). Свині живуть у... (свинарнику). Вівці живуть в... (овечнику). Кури живуть у... (курнику).

— Доведіть, що тварини — наші помічники і друзі.

— Можливо, у вас дома живе якась тварина і ви знаєте, як поводитися з нею.

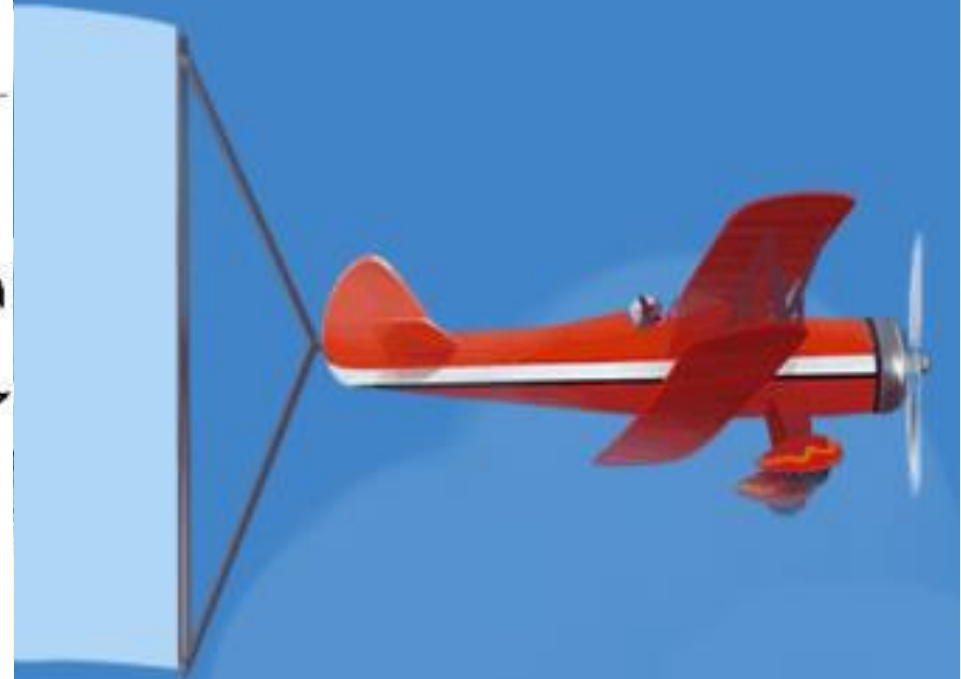


# Групова робота з ілюстрацією

На парті у вас малюнки з різними тваринами. Ваше завдання обрати 2 тваринки. Дібрати кличку цій тваринці і скласти речення.



# Інтерактивна вправа



П'ятачок

Джері

Матроскін

Мікі

Глорія

Сімба

Пеппа

Гуфі

Шарик

Том

Мелман

Чіп і Дейл

## Підсумок уроку

- Яку добру справу ви зробили на уроці?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Що корисне ви вивчили сьогодні?
- Де ви можете використати ці знання?
- Назвіть 5 тварин.
- Доберіть клички цим тваринам.
- Пригадайте моїх друзів.
- Дякую. Тепер піду додому і запрошу всіх друзів на свято. Я ж тепер знаю, що назви тварин пишуться з ... літери, а клички — з ... !

# Рефлексія



Я все зрозумів/ла з  
уроку



У мене залишились  
запитання



Я нічого не  
зрозумів/ла



Урок мені дуже  
сподобався



Урок був нормальний



На уроці було не  
цікаво